

## *Демонстрационный вариант*

### Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 1 (доп.) класса

#### Проверочное списывание

##### Спецификация

Данная работа соответствует уровню обучения и учитывает специфику предмета.

**Цели:** проверить умение грамотно списывать письменный текст, оформлять предложения на письме, проверять свою работу.

**Задачи:** проверить умение грамотно списывать текст, следуя правилам орфографии и оформления письма.

##### Планируемые результаты

###### Предметные:

- писать текст, следуя правилам оформления письма.

###### Регулятивные:

- выполнять учебное задание в соответствии с целью.

###### Коммуникативные:

- адекватно использовать речь для выполнения учебной задачи.

###### Личностные:

- оценивать результат собственной деятельности.

**Познавательные:** воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.

##### Текст

##### Зима

С неба падают снежинки.

Мальчики играют в снежки.

Девочки лепят снеговика.

Как весело зимой!

(14 слов)

## *Демонстрационный вариант*

### **Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 1 (доп.) класса**

### **Итоговый проверочный диктант по русскому языку с грамматическим заданием**

#### **Спецификация**

Работа проводится в форме диктанта с грамматическим заданием.

Данная работа соответствует уровню обучения и учитывает специфику предмета.

**Цели:** проверить сформированность навыка самостоятельной записи слов, написание которых не расходится с произношением; умение оформлять предложения на письме; грамотно писать слова с изученными орфограммами.

**Задачи:** проверить умение писать текст под диктовку.

#### **Планируемые результаты**

##### **Предметные:**

- писать текст, следуя правилам оформления письма;
- применять полученные теоретические знания в практической работе.

##### **Регулятивные:**

- выполнять учебное задание в соответствии с целью.

##### **Коммуникативные:**

- адекватно использовать речь для выполнения учебной задачи.

##### **Личностные:**

- оценивать результат собственной деятельности.

**Познавательные:** воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.

#### **Текст**

#### **Май**

Настал май. Был жаркий день. Коля и Ира шли в рощу. Там тень. Пахли ландыши. Вот ключ. Он был чист. Дети пили воду.

(24 слова)

**Выписать** *ключ*.

**Грамматические задания:**

1. Подчеркнуть гласные буквы.

    I в. – 2 предложение.

    II в. – 5 предложение.

2. Записать предложения с делением слов на слоги.

    I в. – На столе ваза.

    II в. – В вазе цветы.